

กรอบการคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑.ประเภทของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices) แบ่งออกเป็น ๑๖ ประเภท ประกอบด้วย

๑. การนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ นายพิจิตร อุตตะโปน
๒. การส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความยืดหยุ่นตอบสนองความต้องการและความถนัดของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ นางณัฐกานต์ ปี่แห่
๓. การส่งเสริมครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกActive Learning ด้วยเทคนิค หรือนวัตกรรมจัดการกระบวนการ
เรียนรู้ ผ่านกระบวนการ PLC- LS
ผู้รับผิดชอบ นางณัฐกานต์ ปี่แห่
๔. การส่งเสริมอัตลักษณ์ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ในโรงเรียนมาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบ นายรวิชัย ทุมม ทองแมน
๕. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ผู้รับผิดชอบ นายชัยสิทธิ์ คุณสวัสดิ์
๖. การบูรณาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
ผู้รับผิดชอบ นายชัยสิทธิ์ คุณสวัสดิ์
๗. การพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบ นายวรวิทย์ วุฒิยา
๘. การส่งเสริมการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
ผู้รับผิดชอบ นายกฤษฎากร แก่นดี
๙. การสร้างผู้นำผ่านกิจกรรมจิตอาสาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ นางสาวนิศารัตน์ แก้ววิจิตร
๑๐. การดำเนินงานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
ผู้รับผิดชอบ นางสาวพรรณภวดี บุญสด
๑๑. การพัฒนาการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน (ด้านบุคลิก)
ผู้รับผิดชอบ นางर्मินตา เขียวอ่อน
๑๒. การส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามแนวทางการประเมิน PISA
ผู้รับผิดชอบ นางสาวปรีดา ธรรมธรรณี
๑๓. การส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
ผู้รับผิดชอบ นางสาววิภาพร ชินะแขว
๑๔. นวัตกรรมจัดการศึกษาเรียนรวม
ผู้รับผิดชอบ นายพัทธนะไชย ห่วงแก้ว
๑๕. นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร
ผู้รับผิดชอบ นายพัทธนะไชย ห่วงแก้ว
- ๑๖.การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
ผู้รับผิดชอบ นายสิริวิชัย แสนดี

๒. วิธีการคัดเลือก

ประเภทของการส่งผลงานนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสุรินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. ประเภทโรงเรียนมัธยมขนาดเล็ก ประกอบด้วยโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สุรินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนนักเรียนไม่เกิน ๔๙๙ คน
๒. ประเภทโรงเรียนมัธยมขนาดใหญ่ ประกอบด้วยโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สุรินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนนักเรียน ๕๐๐ คนขึ้นไป

หมายเหตุ จำนวนนักเรียนจากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC ข้อมูลรอบ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๗

๓. การคัดเลือกดำเนินการ ๒ ระดับ คือ

๑. ระดับสหวิทยาเขต

๑.๑. สหวิทยาเขตดำเนินการประกวดจากโรงเรียนในสหวิทยาเขต ให้เหลือประเภทละ ๑ โรงเรียน และแจ้ง
รายชื่อโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจาก สหวิทยาเขต มายัง กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ผ่าน MYOFFICE ภายในวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๘

๑.๒. โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือก(ตัวแทนสหวิทยาเขต) ส่งผลงานเป็นภาพโปสเตอร์ (Info-graphic) ขนาด
A๔ แนวนอน และลิงก์ Youtube วิดีโอที่ได้เผยแพร่ในแอปพลิเคชัน Youtube ความยาวไม่เกิน ๑๐ นาที พร้อมทั้งไฟล์
PDF รายงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ตามกรอบการนำเสนอ มาในระบบ “นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็น
เลิศ สพม.สุรินทร์ ๒๕๖๗” ที่ลิงก์ dbbest๒๕๖๗.secondarysurin.go.th และให้ตรวจสอบความถูกต้องของการส่งข้อมูล
ภายในวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๑๖.๓๐ น.

๑.๓. โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือก(ตัวแทนสหวิทยาเขต) ส่งรูปเล่มรายงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best
Practices) ตามกรอบการนำเสนอ จำนวน ๒ เล่ม มายังกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ภายในวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๑๖.๓๐ น.

๒. ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ดำเนินการคัดเลือก

๒.๑ ดำเนินการคัดเลือกวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สุรินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามเกณฑ์การประเมิน ในระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยคณะกรรมการตัดสินการประกวดจะพิจารณาจาก ภาพโปสเตอร์ (Info-graphic) และ
ลิงก์ Youtube วิดีโอที่ได้เผยแพร่ในแอปพลิเคชัน Youtube ความยาวไม่เกิน ๑๐ นาที พร้อมทั้งไฟล์ PDF รายงานวิธีการ
ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ตามกรอบการนำเสนอที่ส่งมาในระบบ “นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ สพม.สุรินทร์
๒๕๖๗” และเอกสารรูปเล่มรายงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ตามกรอบการนำเสนอ โดยการสัมภาษณ์
ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบนวัตกรรม ผ่านระบบออนไลน์ ที่ลิงก์ dbbest๒๕๖๗.secondarysurin.go.th **โดยเน้นให้
ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้นำเสนอ/และตอบข้อซักถาม**

๒.๒ ผลงานที่ชนะเลิศ ในการประกวดนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จะได้รับเกียรติบัตร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
ในกิจกรรม “มหกรรมวิชาการ สพม.สุรินทร์ ประจำปี ๒๕๖๗” ณ โรงเรียนสุรวิทยาคาร

๔.กรอบการพิจารณานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

๑. ความสำคัญของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (๕ คะแนน)

ระบุเหตุผลความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ แนวคิดหลักการสำคัญใน การออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน (๕ คะแนน)

ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน โดยให้สอดคล้องกับปัญหาหรือความต้องการที่ระบุไว้ และเชื่อมโยงกับนโยบายหรือจุดเน้นการพัฒนาของ สพฐ. หรือกระทรวงศึกษาธิการ

๓. วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (๓๕ คะแนน)

อธิบายกระบวนการ ขั้นตอน และวิธีการพัฒนานวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศอย่างละเอียด พร้อมระบุความต่อเนื่องและความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ รวมถึงการนำไปใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ (๑๕ คะแนน)

ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้ คุณค่าของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน และประโยชน์ที่ได้รับจากนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๕. ปัจจัยความสำเร็จ (๕ คะแนน)

ระบุบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์ การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๖. บทเรียนที่ได้รับ/วิธีวัดประเมินผล (๑๐ คะแนน)

ระบุข้อสรุป ข้อสังเกต /ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวัง ที่เป็นแนวทางในการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศไปใช้/พัฒนาต่อ หรือดำเนินการให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น

๗. การได้รับการยอมรับ (๑๐ คะแนน)

แสดงหลักฐานหรือข้อมูลที่แสดงถึงการยอมรับ การยกย่อง รางวัล หรือการชื่นชมที่ได้รับจากบุคคลหรือหน่วยงานต่าง ๆ

๘. การเผยแพร่ (๕ คะแนน)

ระบุข้อมูล เอกสาร และหลักฐานเกี่ยวกับการเผยแพร่และการยอมรับในวงกว้าง

๙. การนำเสนอผลงานและการตอบคำถามของผู้บริหาร (๑๐ คะแนน)

นำเสนอผลงานด้วยตนเองหรือคลิปวิดีโอ ความยาว ๑๐ นาที และตอบข้อซักถามออนไลน์ ๑๐ นาที โดยเน้นให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้นำเสนอ/และตอบข้อซักถาม

๕. การส่งผลงาน

๑. ส่งผลงานผ่านระบบ “นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ สพม.สุรินทร์ ๒๕๖๗” ลิงก์ dbbest๒๕๖๗.secondarysurin.go.th

๑.๑. เข้าระบบการส่งครั้งแรกด้วย ชื่อผู้ใช้ และ รหัสผ่าน เป็นเลข SMIT ๘ หลัก ของโรงเรียน

๑.๒. เมื่อเข้าระบบแล้วจะให้ทำการเปลี่ยนรหัสผ่าน และกรอกข้อมูลผู้รับผิดชอบระบบของโรงเรียน

๑.๓. ผู้รับผิดชอบระบบของโรงเรียนทำการส่งข้อมูลมาในระบบออนไลน์และตรวจสอบความถูกต้อง ดังนี้

- เปิดระบบให้ส่งข้อมูลวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ น.

- ปิดระบบให้ส่งข้อมูลในวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๑๖.๓๐ น.

๑.๔. ข้อมูลที่ต้องส่งผ่านระบบออนไลน์ มีดังนี้

- ภาพโปสเตอร์ (Info-graphic) ขนาด A๔ แนวนอน
- ลิงก์ Youtube วิดีโอที่ได้เผยแพร่ในแอปพลิเคชัน Youtube ความยาวไม่เกิน ๑๐ นาที
- ไฟล์ PDF รายงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ตามกรอบการนำเสนอ
- ชื่อ-นามสกุล หมายเลขโทรศัพท์ ผู้รับผิดชอบ

๒. ส่งผลงานผ่านระบบ “นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ สพม.สุรินทร์ ๒๕๖๗” ลิงก์

dbbest๒๕๖๗.secondarysurin.go.th

ส่งรูปเล่มรายงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ตามกรอบการนำเสนอ จำนวน ๒ เล่ม มายังกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ภายในวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๑๖.๓๐ น.

๓. นำเสนอผลงานด้วยตนเองหรือคลิปวิดีโอที่เผยแพร่ในแอปพลิเคชัน YouTube ความยาว ๑๐ นาที และตอบข้อซักถาม ๑๐ นาที รวมแล้วไม่เกิน ๒๐ นาที โดยไม่ต้องจัดนิทรรศการนำเสนอผลงาน รอบตัดสินระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๖. รางวัลการคัดเลือก

ผลงานนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่ชนะเลิศจะได้รับเกียรติบัตร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ในกิจกรรม “มหกรรมวิชาการ สพม.สุรินทร์ ประจำปี ๒๕๖๗” ณ โรงเรียนสุรวิทยาคาร

๗. ระดับคุณภาพของผลงาน

๗.๑ ผลงานระดับดีเยี่ยม	๙๐.๐๐ - ๑๐๐.๐๐	คะแนน
๗.๒ ผลงานระดับดีมาก	๗๐.๐๐ - ๘๙.๙๙	คะแนน
๗.๓ ผลงานระดับดี	๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙	คะแนน
๗.๔ ผลงานระดับพอใช้	๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙	คะแนน
๗.๕ รางวัลเข้าร่วมประกวด	ต่ำกว่า ๕๐.๐๐	คะแนน

หมายเหตุ ๑. การดำเนินการ/รูปแบบของนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เน้นการปฏิบัติการและการขับเคลื่อนนโยบายในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ทุกโรงเรียนที่ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสำคัญตามประเภทของนวัตกรรมที่จัดการประกวดคัดเลือกในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีสิทธิ์ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกตามกรอบได้ทุกโรงเรียน

๒. ผลการคัดเลือกตัวแทนของคณะกรรมการระดับสหวิทยาเขตในแต่ละประเภท ถือเป็นอันสิ้นสุดในระดับสหวิทยาเขต และผลการตัดสินของคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้ถือเป็นอันสิ้นสุดในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

เกณฑ์การคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายการพิจารณา	น้ำหนัก / คะแนน	ระดับคุณภาพ	
๑. ความสำคัญของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (๕ คะแนน)			
ระบุเหตุผลความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ แนวคิดหลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	๑	๕	ระบุเหตุผลความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการแนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศได้ชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและมีหลักฐานอ้างอิงสมบูรณ์ ถูกต้องตามหลักวิชาการ
		๔	ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการแนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศได้ชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา และมีหลักฐานอ้างอิง
		๓	ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศได้ชัดเจนและมีการจัดลำดับความสำคัญ
		๒	ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศได้ชัดเจน
		๑	ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ
๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน (๕ คะแนน)			
ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน โดยให้สอดคล้องกับปัญหาหรือความต้องการที่ระบุไว้ และเชื่อมโยงกับนโยบายหรือจุดเน้นการพัฒนาของ สพฐ. หรือ กระทรวงศึกษาธิการ	๑	๕	ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนางาน ได้ชัดเจน สมบูรณ์เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของ สถานศึกษา
		๔	ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนางาน ได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของ สถานศึกษา
		๓	ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการ พัฒนางาน ได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ
		๒	ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการ พัฒนางาน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

รายการพิจารณา	น้ำหนัก / คะแนน		ระดับคุณภาพ
		๑	ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการ พัฒนางานได้อย่างเป็นรูปธรรม
๓. วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (๓๕ คะแนน)			
อธิบายกระบวนการ ขั้นตอน และวิธีการพัฒนา นวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศอย่างละเอียด พร้อมระบุความต่อเนื่อง และความสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ รวมถึงการ นำไปใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๗	๗	๕	ระบุกระบวนการ หรือวิธีการจัดทำ การนำไปใช้ การพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดยมีขั้นตอนต่อเนื่องสัมพันธ์กัน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ รวมถึงการนำไปใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีแนวคิดทฤษฎีรองรับอย่างสมเหตุสมผลรวมทั้งดำเนินการ สอดคล้องตามแนวคิด ทฤษฎีที่ระบุ มีความสมบูรณ์ของ เนื้อหาสาระ และถูกต้องตามหลักวิชาการ
		๔	ระบุกระบวนการ หรือวิธีการจัดทำ การนำไปใช้ การพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดยมีขั้นตอนต่อเนื่องสัมพันธ์กัน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ รวมถึงการนำไปใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีแนวคิดทฤษฎีรองรับอย่างสมเหตุสมผลรวมทั้งดำเนินการ สอดคล้องตามแนวคิด ทฤษฎีที่ระบุ มีความสมบูรณ์ ของเนื้อหาสาระ
		๓	ระบุกระบวนการ หรือวิธีการจัดทำ การนำไปใช้ การพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดยมีขั้นตอน ต่อเนื่องสัมพันธ์กัน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ รวมถึงการนำไปใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีแนวคิด ทฤษฎีรองรับอย่างสมเหตุสมผลรวมทั้งดำเนินการ สอดคล้อง ตามแนวคิด ทฤษฎีที่ระบุ
		๒	ระบุกระบวนการ หรือวิธีการจัดทำ การนำไปใช้ การพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดยมี ขั้นตอนต่อเนื่องสัมพันธ์กัน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ รวมถึงการนำไปใช้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗
		๑	ระบุกระบวนการ หรือวิธีการจัดทำ การนำไปใช้ การพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ รวมถึงการนำไปใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๗
๔. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ (๑๕ คะแนน)			
ระบุผลสำเร็จของการ ดำเนินงานที่เกิดจากการนำ ไปใช้ คุณค่าของนวัตกรรม/	๓	๕	ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้ คุณค่าของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่ส่งผลต่อ การพัฒนาผู้เรียน ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

รายการพิจารณา	น้ำหนัก / คะแนน		ระดับคุณภาพ
วิธี ปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน และประโยชน์ที่ได้รับจากนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ			โดยแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นและมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบอย่างครบถ้วนสมบูรณ์
		๔	ระบุมูลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้คุณค่าของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่ส่งผลต่อ การพัฒนาผู้เรียนตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย โดยแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นและมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ
		๓	ระบุมูลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้คุณค่าของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่ส่งผลต่อ การพัฒนาผู้เรียนตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย โดยแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี
		๒	ระบุมูลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้คุณค่าของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่ส่งผล ต่อการพัฒนาผู้เรียนตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย
		๑	ระบุมูลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้คุณค่าของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่ส่งผลต่อ การพัฒนาผู้เรียน
๕. ปัจจัยความสำเร็จ (๕ คะแนน)			
ระบุมูลบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์ การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	๑	๕	ระบุมูลบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์ สอดคล้องกับวิธีการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลดี/เป็นประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาผลงานอย่างต่อเนื่อง และมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบอย่างชัดเจน
		๔	ระบุมูลบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์ สอดคล้องกับวิธีการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลดี/เป็นประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาผลงาน และมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบอย่างชัดเจน
		๓	ระบุมูลบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์

รายการพิจารณา	น้ำหนัก / คะแนน		ระดับคุณภาพ
			สอดคล้องกับวิธีการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลดี/เป็นประโยชน์ ต่อผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาผลงาน
		๒	ระบอบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร หรือวิธีการ ที่ช่วยให้งานประสบผลสำเร็จตามจุดประสงค์ สอดคล้อง กับวิธีการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ส่ง ผลดี/เป็นประโยชน์ ต่อผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน
		๑	ระบอบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร หรือวิธีการ ที่ช่วยให้งานประสบผลสำเร็จ
๖. บทเรียนที่ได้รับ/วิธีวัดประเมินผล (๑๐ คะแนน)			
ระบุข้อสรุปข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวัง ที่เป็นแนวทางในการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศไปใช้/พัฒนาต่อ หรือดำเนินการให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น	๒	๕	มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงาน มีการแสดง ข้อสังเกต /ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวัง ในการนำผลงานไปประยุกต์ใช้ รวมทั้งแนวทาง การพัฒนาเพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อวงการศึกษา
		๔	มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงาน มีการแสดง ข้อสังเกต /ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวัง ในการนำผลงานไปประยุกต์ใช้ รวมทั้งแนวทาง การพัฒนาเพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น
		๓	มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงาน มีการแสดง ข้อสังเกต /ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวัง ในการนำผลงานไปประยุกต์ใช้
		๒	มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงาน มีการแสดง ข้อสังเกต /ข้อเสนอแนะ
		๑	มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงาน
๗. การได้รับการยอมรับ (๑๐ คะแนน)			
แสดงหลักฐานหรือข้อมูลที่แสดงถึงการยอมรับ การยกย่อง รางวัล หรือการชื่นชมที่ได้รับจากบุคคลหรือหน่วยงานต่าง ๆ	๒	๕	ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการยอมรับ การยกย่อง รางวัล หรือ การชื่นชมที่ได้รับจากบุคคลหรือหน่วยงานต่าง ๆ โดยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ หรือเคยได้รับรางวัลในการคัดเลือก/ประกวด/แข่งขัน ในด้านที่เกี่ยวข้อง ในระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ
		๔	ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการยอมรับ การยกย่อง รางวัล หรือ การชื่นชมที่ได้รับจากบุคคลหรือหน่วยงานต่าง ๆ

รายการพิจารณา	น้ำหนัก / คะแนน		ระดับคุณภาพ
			โดยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ หรือเคยได้รับรางวัลในการคัดเลือก/ประกวด/แข่งขัน ในด้านที่เกี่ยวข้อง ในระดับภาค
	๓		ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการยอมรับ การยกย่อง รางวัล หรือ การชื่นชมที่ได้รับจากบุคคลหรือหน่วยงานต่าง ๆ หรือเคยได้รับรางวัลในการคัดเลือก/ประกวด/แข่งขัน ในด้านที่เกี่ยวข้อง ในระดับเขตพื้นที่หรือระดับจังหวัด
	๒		ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการยอมรับ การยกย่อง รางวัล หรือ การชื่นชมที่ได้รับจากบุคคลหรือหน่วยงานต่าง ๆ หรือเคยได้รับรางวัลในการคัดเลือก/ประกวด/แข่งขัน ในด้านที่เกี่ยวข้อง ในระดับกลุ่มโรงเรียน
	๑		ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการยอมรับ การยกย่อง รางวัล หรือ การชื่นชมที่ได้รับจากบุคคลหรือหน่วยงานต่าง ๆ
๘. การเผยแพร่ (๕ คะแนน)			
ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	๑	๕	ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ
		๔	ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในระดับภาค
		๓	ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในระดับเขตพื้นที่หรือระดับจังหวัด
		๒	ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในระดับกลุ่มโรงเรียน
		๑	ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ และการยกย่องชมเชย
๙. การนำเสนอผลงานและการตอบคำถามของผู้บริหาร (๑๐ คะแนน)			
การนำเสนอผลงาน	๒	๕	มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน ชัดเจน ครอบคลุมทุกประเด็น และตอบคำถามได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน

รายการพิจารณา	หน้าหลัก / คะแนน		ระดับคุณภาพ
		๔	มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน ชัดเจน ครอบคลุมบางประเด็น และตอบคำถามได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ มีเอกสาร /หลักฐานประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน
		๓	มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน ตอบคำถามได้ถูกต้องบางคำถาม มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน
		๒	มีการนำเสนอไม่เป็นขั้นตอน ตอบคำถามได้ถูกต้อง บางคำถาม มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอ แต่ไม่สมบูรณ์
		๑	มีการนำเสนอไม่เป็นขั้นตอน ตอบคำถามไม่ถูกต้อง มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอ แต่ไม่สมบูรณ์